كيف تؤلف كتابًا وتسوقه عالميًا؟



نموذج (9) التوصيات

صفحة 1 من 3

تاريخ الإصدار: 14/12/2014 م

رقم الإصدار/التعديل: 1/0

عد التوصيات الثمرة أو الخلاصة التي يصل إليها الباحث، حيث أنها تمثل الحلول المقترحة والممكنة للمشكلة التي قامت من أجلها الدراسة، وتستنبط التوصيات من خلال نتائج الدراسة بحيث يمكن دراسة نتيجة كل تساؤل ومن ثم اقتراح التوصية المناسبة مقلبل كل تساؤل، وتشكل في مجموعها الحلول المقترحة لمشكلة الدراسة،بيد أنه يجب توفر شروط في الاقتراحات(للأسف لا أحفظها الآن) وأنصح الأخت بمراجعة أي من كتب البحث العلمي، واعتقد أن كتاب الدكتور العساف سبق أن أشار لهذا الموضوع.

معايير التوصيات المقترحة

تمثل التوصيات النقاط والجوانب التي يرى الباحث ضرورية سردها في ضوء الإستنتاجات التي توصل إليها ويجب على :الباحث بأخذ في الإعتبار عند ذكره للتوصيات عدة امور هي أ- أن لاتكون للتوصيات والمقترحات في شكل أمر أو الزام وانما بشكل اقتراح فيقل الباحث مثلا ((يوصي الباحث بإعادة النظر في ... أو يقترح العمل على))

ب- أن تستند على التوصيات على استنتاج أو اكثر خرج به الباحث وذكره في الجزء الخاص بالإستنتاجات ولا يشترط وجود توصية لكل نتيجة خرج بها الباحث فقد تحتاج نتيجة واحدة لا أكثر من

> ج- ينبغي ان تكون التوصية والمقترحات مقبولة وقابلة للتنفيذ أي ضمن الإمكانبات المتاحة حالياً أو التي يمكن ان تتاح مستقبلاً

د- الإبتعاد عن منطق العمومية في التوصيات – وينطبق ذلك على الإستنتاجات – لأنه يجب على الباحث أن يكون محدداً و واضحاً في توصياته فيجب الإبتعاد عن القول ((يقترح الباحث زيادة عدد العاملين في القسم))بل ينبغي ان يحدد العد المطلوب ومبررات هذا العدد باحقائق والأرقام .

هـ- أن تنسجم التوصيات والإستنتاجات في عنوان البحث ومشكله واهداف البحث إلا أن ذلك لايمنع من ان يوصى الباحث بما قام الباحثين الأخرين بمعالجة

جانب أو أكثر من جوانب ومواضع ومشكلات ظهرت له اثناء بحثه لم تكن لها علاقة مباشرة بطبيعة بحثة ومن لأفضل تقسيم التوصيات وكذلك

الإستنتاجات إلَى محاور وموضوعات ثانوية وخاصة إذا كانت كثيرة بحيث يحمل كل محور أو موضوع

ثانوي مجموعة من الإستنتاجات او التوصيات المناسبة

نموذج لـ - التوصيات:

فمن التوصيات التي نرى أهميتها:

- * أن يطلع المدرسون عمومًا ومدرسو مادة التربية الإسلامية خصـومًا على هذه الدراسة، للوقوف على بعض الوسائل التعليمـية التي استخدمهــا الـرســول في تعـليم أصـحـابه رضــي الله عنهم
- * أن تعقد دورات تدريبية لمدرسي التربية الإسلامية، يطلعون من خلالها على البحوث والدراسات التي تــتــناول هــدي الــرســول في تربية أصحابه، ويتدربون على إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها.
- * أن تتضمن برامج إعداد وتدريب معلمي التربية الإسلامية مقررات عن الوسائل التعليمية من الجوانب النظرية والعملية، مع التركيز على الوسائل التي استخدمها الرسول في تعليم أصحابه رضي الله عنهم.
 - * أن تنظم الجهات المختصة ندوات ومحاضرات لمدرسي التربية الإسلامية، يتم التركيز فيها على الآثار الإيجابية التي يحققها استخدام الوسائل التعليمية في التدريس.

كتب نموذجاً لتوصيات بحثك الذي قمت بإعدادة :

المصدر : مادة إضافية للإهداء

http://kenanaonline.com/users/ahmedkordy/ posts/202944

https://www.arabic.maconsultingservices.ca/recommendation-letter-article-2/